



## FIȘA DISCIPLINEI

*Introducere în terminologie (limba engleză), 2026-2027*

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București</b>
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi moderne aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi moderne aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Introducere în terminologie (limba engleză)</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf.univ.dr. Ilinca Elena-Cristina						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7 Statutul disciplinei	Op <sup>1</sup>
2.8 Categoria formativă <sup>2</sup>	S	2.9 Codul disciplinei	P.23.L.III.Op.268				

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					6
Examinări					2
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual					22
3.8 Total ore pe semestru					50 <sup>3</sup>
3.9 Numărul de credite					2 <sup>4</sup>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



4.1 de curriculum	Parcurgerea și/sau promovarea următoarei discipline: <i>Lingvistică generală</i>
4.2 de rezultate ale învățării	Utilizarea cunoștințelor generale de limbă pentru înțelegerea și aprofundarea noțiunilor referitoare la fenomenul politicilor lingvistice.

#### 5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	-

#### 6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului *Limbi moderne aplicate*, programul de studii *Limbi moderne aplicate (engleză, franceză)* și are următorul obiectiv **general** :

- însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind principiile fundamentale ale terminologiei și strategiile activității terminologice, aplicabile în special domeniului engleză-română și română-engleză.

#### Obiective specifice:

- să cunoască teoriile și principiile fundamentale din domeniul terminologiei și amenajării lingvistice;
- să facă diferența între concepte fundamentale, precum distincția cuvânt-termen;
- să facă analiza unui produs terminologic;
- să manipuleze informatic corpusuri de talie redusă în vederea extracției terminologice și constituirea de fișe și baze de date terminologice.
- să dezvolte strategii de învățare individuale în vederea gestionării unui proiect de cercetare terminologică asistată de calculator prin folosirea bazelor de date și a programelor de prelucrare automată a acestora.

#### 7. Rezultatele învățării

Competențele asociate disciplinei *Introducere în terminologie (limba engleză)* sunt corelate cu următoarele rezultate ale învățării:

CP3. Utilizează dicționare (1 ECTS)

CP7. Dezvoltă glosare tehnice (1 ECTS)

Cunoștințe	C3. Studentul/absolventul distinge în limbile B și C standardele și normele lingvistice și terminologia specifică diferitelor contexte profesionale. C7. Studentul/absolventul descrie și clasifică termeni, în funcție de etimologia, evoluția și contextul de utilizare a acestora.
------------	--



<b>Abilități</b>	A3. Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective. A7. Studentul/absolventul colectează și prezintă termeni, după verificarea legitimității lor, pentru a crea baze de date terminologice pe o serie de domenii.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	RA3. Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferitele contexte profesionale în limbile B și C. aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată. RA7. Studentul/absolventul utilizează autonom instrumente electronice pentru crearea și gestiunea bazelor de date terminologice.

## 8. Metode de predare

Procesul didactic va valorifica o gamă diversificată de metode, adaptate specificului interdisciplinar al terminologiei și al domeniilor lingvistice conexe. Acestea vor include atât metode expositive (precum prelegerea și prezentarea structurată a conținutului), cât și metode interactive și dialogate, menite să stimuleze gândirea critică, dezbateră și învățarea activă.

Studentii vor fi încurajați să participe activ la cursuri prin: analiza și interpretarea unor studii de caz relevante; lectura ghidată și discutarea textelor de specialitate din domeniul terminologiei; exerciții aplicative individuale și de grup; precum și proiecte de cercetare orientate spre utilizarea și gestionarea terminologiei în diverse contexte profesionale și academice.

Activitatea de predare va fi susținută vizual prin prezentări PowerPoint și materiale video relevante, care vor include scheme, grafice și hărți conceptuale, pentru a facilita înțelegerea și reținerea noțiunilor-cheie.

Fiecare sesiune de curs va începe cu o recapitulare a conținuturilor anterioare, cu accent pe conceptele discutate în cursul precedent, pentru a asigura coerența procesului de învățare și consolidarea progresivă a cunoștințelor.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
I	Introduction to Language Policy and Planning: Key Concepts and Definitions	4
II	Types of Language Planning: Status, Corpus, and Acquisition Planning	4
III	Language Policy and Ideology: Language, Power, and Identity	4
IV	Multilingualism and Language Policy in Contemporary Societies	2
V	Language Policy in Education: Medium of Instruction and Bilingual Education	2
VI	The Role of English as a Global Lingua Franca in Language Policy	2
VII	Language Rights and Minority Language Protection	4
VIII	Language Standardization and Norm Development	2
IX	Language Policy in the European Union: Principles and Practices	2
X	Language Management and Planning in the Context of Globalization and Digital Communication	2
	<b>Total:</b>	<b>28</b>



**Bibliografie minimală:**

Al-Zoubi, Khaled, and Abeer Abunawas.2024. "The Relationship Between Language Policy and Language Planning." *Frontiers in Language Sciences*

<https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/article/view/7769>

Cushing, I., 2020. The Policy and Policing of Language in Schools. *Language in Society*. 49(3), 425–450.

Ilinca, C., 2018, *Traduction et terminologie: théories, pratiques, formation*, Editura Universitaria Craiova.

Johnson, David Cassels.2013. *Language Policy*. London: Palgrave Macmillan.

<https://link.springer.com/book/10.1057/9781137316202>

Joseph, J.E., Rutten, G., Vosters, R., 2020. Dialect, Language, Nation: 50 Years on. *Language Policy*. 19, 161–182.

Ricento, Thomas, ed. 2015. *Language Policy and Planning: An International Handbook*. London: Routledge.

<https://www.routledge.com/Language-Policy-and-Planning/Ricento/p/book/9780415727662>

Wright, Sue.2016. *Language Policy and Language Planning: From Nationalism to Globalisation*. London: Palgrave Macmillan, 2016.

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-137-57647-7>

Kaplan, Robert B., and Richard B. Baldauf Jr. 2005. *Language Planning and Policy in Europe, Vol. 1: Hungary, Finland and Sweden*. Clevedon: Multilingual Matters.

<https://123library.org/pdf/book/263698/language-planning-and-policy-in-europe-vol-1.pdf>

Hult, Francis M., and David Cassels Johnson, eds.2015. *Research Methods in Language Policy and Planning: A Practical Guide*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

**Bibliografie suplimentară:**

Gazzola, Michele, François Grin, Bengt-Arne Wickström, and Kathleen Heugh, eds. 2024 *The Routledge Handbook of Language Policy and Planning*. London: Routledge.

<https://www.routledge.com/The-Routledge-Handbook-of-Language-Policy-and-Planning/Gazzola-Grin-Cardinal-Heugh/p/book/9781032519906>

Grin, F., Vaillancourt, F., 2019. *Language Policy and Planning: A Critical Overview*. *Language Policy*. Routledge: London, UK. pp. 21–44.

Higgins, C., 2010. Language Policy and Language Planning: A Sociolinguistic Perspective. *Language Policy*. Springer: Dordrecht, The Netherlands. pp. 1–20.

Spolsky, B., 2018. 17 Language Policy: From Planning to Management. In: Hélot, C., Barni, R., Bagna, S. (eds.). *Un(intended) Language Planning in a Globalising World: Multiple Levels of Players at Work*. De Gruyter Open Poland: Warsaw, Poland. pp. 301–309. DOI: <https://doi.org/10.1515/9783110518269-017>

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de asimiliare și aplicare a cunoștințelor și conceptelor învățate;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate în activități intelectuale complexe.</li> <li>- capacitatea de a elabora un glosar terminologic</li> </ul>	<p>Evaluare formativă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități în timpul semestrului</li> <li>- Teme</li> </ul> <p>Prezentare portofoliu (la încheierea perioadei de studiu</p>	<p>40%</p> <p>40%</p> <p>20%</p>



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie  
POLITEHNICA București  
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI ARTE



		al disciplinei de învățământ)	
10.5 Seminar/laborator/proiect			
10.6 Condiții de promovare	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului;</li><li>• Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul politicilor și amenajării lingvistice;</li><li>• Elaborarea portofoliului de lucrări;</li></ul>		

Data completării	Titular de curs	Titular(ii) de aplicații
03.06.2026	<u>Conf.univ.dr. Ilinca Elena-Cristina</u>	
Data avizării în departament 23.06.2026	Director de departament Conf.univ.dr.Laura Cîțu	
Data aprobării în Consiliul Facultății 23.06.2026	Decan Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu	